

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - دکترای

نام و کد درس : دستپاری داخلی - بخش خون و انکولوژی
تخصصی داخلی ترم : نیمسال اول / 1400-1401
نیمسال اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری : کلاسهای صبح رزیدنتی سال

1400 محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع) - طبقه 4

دروس پیش نیاز :

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

شماره تماس دانشکده :

مدرس یا مدرسین: دکتر علیرضا نیکانفر

جلسه اول

اهداف کلی : رویکرد به پلی سیتمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- تعاریف مرتبط با مبحث - علایم بالینی - یافته های آزمایشگاهی - روش های تشخیصی - روشهای درمانی	شناختی	ارائه مطالب و ایجاد فضای مناسب برای مشارکت دانشجویان در بحث	حضور منظم در کلاسها و مشارکت فعال در بحث	کلاس درس	حدود 1 ساعت برای هر جلسه	ویدئو پروژکتور برای ارائه پاورپوینت و وایت بورد	امتحان پایان دوره

جلسه دوم

اهداف کلی : عوارض شیمی درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- کلیات مرتبط با مبحث - بررسی اجمالی عوارض داروهای شیمی درمانی	شناختی	ارائه مطالب و ایجاد فضای مناسب برای مشارکت دانشجویان در بحث	حضور منظم در کلاسها و مشارکت فعال در بحث	کلاس درس	حدود 1 ساعت برای هر جلسه	ویدئو پروژکتور برای ارائه پاورپوینت و وایت بورد	امتحان پایان دوره

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به دفتر گروه داخلی *

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : آزمون MCQ

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم :

منابع اصلی درس(رفرانس):

Harrison's Principles of Internal Medicine

